

## الموضوع | الصدق

العنوان:

سلة التفاح

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعد الطفل حتى الرقم عشرة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصنع الطفل فاكهة التفاح باتتباع الخطوات

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية قول الحقيقة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الأخذ بالنصيحة - الاعتذار - الشكر

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- فوائد الفواكه لصحة الجسم ٢- الفواكه غنية بالفيتامينات

المهارات المعززة:

الاستماع والاصغاء - الانتباه - التركيز - القصص

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

الحوار والمناقشة

الأدوات المستخدمة:

ورق أبيض - ورق ملون - لاصق - مقصات

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل أهمية قول الحقيقة

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كان هناك عائلة جميلة مكونة من أمّ وأبّ وطفلين ماجد وساجد. كان والدهما دائماً يحكي لهما عن أهمية تناول الفواكه لصحة الأجسام وكم هي غنية بالفيتامينات.

كانت أكثر فاكهة مفضلة لساجد وماجد هي فاكهة التفاح، وفي يوم من الأيام دخل الأبّ البيت وفي يده سلة تحتوي على عشر حبات من التفاح، فركض ساجد وهو ينادي تفاح تفاح شكراً لك يا أبي، وأخذ تفاحة ليتناولها فقالت له أمه: ليس الآن يا ساجد، سأضع التفاح في المطبخ حتى نتناول غداً، وبعدها يأخذ كل واحد منا نصيبه من التفاح، ولا تنسى أخاك فإنه يحب التفاح مثلك.

وضعت الأمّ التفاح في المطبخ بينما بدأت تجهز طعام الغداء، وهي منهمكة في إعدادها تسلل ساجد إلى المطبخ بهدوء، وأخذ التفاح وترك تفاحتين فقط في السلة.

ذهب إلى غرفته وخبأهم فيها وبعدها جلسوا جميعاً، ليتناولوا الغداء وبعد الانتهاء من الغداء ذهبت الأمّ لتحضير التفاح ليتناولوه جميعاً.

نظرت الأمّ إلى السلة فلم تجد إلا تفاحتين اثنتين. ذهبت الأمّ وبدأت تسأل الأبّ: أين التفاح؟

فأجابها: بأنه لا يعرف. فسألت ماجد: فأجابها أنه لم يأخذ شيء، وبعدها سألت ساجد فأجابها: بأنه لم يأخذ شيء، ثم ذهب إلى غرفته، وجلس يأكل التفاح، وبعد قليل دخلت أمه الغرفة فوجدته يأكل التفاح، فقالت له: أنت من أخذت التفاح؟

لم تكذب يا ساجد؟

فقال لها: أنا أحبُّ التفاح كثيراً، وأردتُ أن أكلهم كلهم وحدي، فأجابته أمه: كلّ ما تشاء من التفاح، ولكن لا تكذب.

كن صادقاً عندما سألتك عن التفاح، فالكذب شيء سيء.

أجابها ساجد بندم: أعتذر منك يا أمي، معك حق وأعدك ألا أخذ شيء دون علمك مرة أخرى، وألا أكذب أبداً.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

يرسم الطفل على ورقة حمراء قلب، ثم يقوم بقصها ولصقها على ورقة بيضاء مربعة، وبعدها يقوم بقص قلب أبيض صغير يلصقه على القلب الأحمر، ويقص دائرتين صغيرتين من الورق الملون باللون الأسود ولصقهما على القلب الأبيض، باستخدام الورق الملون الأخضر نقص عود الثمرة وورقة ونلصقهما أيضاً، لنشكل بذلك ثمرة تفاح جميلة.

التقويم المرحلي:

١- ما الفاكهة المفضلة لـ ماجد وساجد؟ ٢- ماذا أحضر الأب معاً لأطفاله؟ ٣- ماذا فعل ساجد بالتفاح؟ ٤- ماذا قالت الأم لساجد عندما وجدت التفاح معه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- على ماذا تحتوي الفواكه؟

التقويم النهائي:

١- عد لي حتى العدد عشرة؟ ٢- ما الخطوات التي اتبعتها في صنع فاكهة التفاح؟ ٣- إذا كنت تلعب بالكرة في المنزل وكسرت المزهريّة وسألتك أمك هل أنت كسرتها هل تخبر أمك وتقول الصدق؟

