

العنوان:

من يفعل خير لا يُعدم جوازيه

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل آثار تقديم المعروف على المجتمع

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يعزل الطفل الألوان عن بعضها ويفرزها بشكل محدد

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية المبادرة بالمعروف وكيف يعود الخير لصاحبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

فعل الخير، الأمانة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

تركيز، تفكير، سرعة

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة، حوار، تعلم نشط

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية، كرتون لصناعة النشاط وكرات ملونة

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أن المعروف الذي يقدمه لا يذهب أجره عند الله

طريقة التنفيذ:

كان هناك طالب اسمه أحمد يدرس في الصف الخامس، ذات يوم خرج من بيته وهو يبكي لأن والده لا يستطيع أن يعطيه أكثر من ثلاث ليرات كل يوم مصروف للمدرسة، كانت الليرات الثلاث لا تستطيع أن تشتري لأحمد أكثر من قطعة بسكويت من دكان المدرسة، وكان أحمد يتمنى دائماً أن يتحسن وضع والده في الوظيفة ليزيد راتبه، ويستطيع حينها أن يعطيه عشر ليرات مثل بقية زملائه.

وفي ذلك اليوم بينما كان أحمد يتمشى في ساحة المدرسة وقعت عيناه على شيء في الأرض، وعندما اقترب منه إذ بها عشر ليرات قد وقعت من طالب ما في المدرسة فحملها، ووضعها في جيبه ومضى بها إلى مدير المدرسة.

وصل إلى مكتب مدير المدرسة وقرع الباب بهدوء، وعندما أذن له المدير دخل، وقص عليه ما حدث معه فشكره المدير وأخذ منه النقود، ثم نادى في مكبر الصوت أنه من أضعاف نقوداً فليات إلى مكتب مدير المدرسة ليستلمها، وبعد قليل جاء طالب ووصف للمدير ماذا فقد، وأعطاه المدير المال وانصرف.

وقبل أن يخرج قال له المدير: جزاك الله خيراً يا بُني، وأعلم أن الله لن يضيع لك أجر ما فعلت، وستجد ثواب عملك في الدارين إن شاء الله تعالى.

خرج أحمد وهو يفكر في كلام المدير، وعاد إلى بيته بعد انتهاء دوام المدرسة، قص على أمه ما حدث معه، وروى لها كلام المدير، فقالت له: لو لم تعط النقود للمدير ويعيدها إلى صاحبها لكان الولد قد عاد إلى بيته حزياً، ولكن الله سبحانه أرسلك لتعيدها إليه، وليكافئك بذلك خيراً.

قال أحمد: وكيف يكافئني يا أمي؟

قالت: بل كافئك قبل أن تعود إلى البيت،

قال: كيف؟

قالت: لقد ترقى والدك اليوم في عمله، وازداد معاشه الشهري، ومنذ الآن سيكون مصروفك اليومي إلى المدرسة عشر ليرات، كما كنت تحب، وكعدد النقود التي أعدتها لزميلك، ليس ليوم واحد إنما دائماً بعون الله وإذنه.

فرح أحمد كثيراً وحمد الله على جزائه له.

وتعلم أن المعروف لا يذهب أجره عند الله، والأمين من المقربين عند الله تعالى فهو يتمتع بمكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.

وكما يقول الشاعر: من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس

النشاط: يتوزع الأطفال على الطاولة عند المربيات وتقوم كل مربية برواية القصة على الأطفال ثم طرح الأسئلة عليهم والحوار فيما بينهم وبعد ذلك ينفذون الأطفال النشاط الفكري المطلوب منهم .

الألعاب الفكرية: أونو، راهينة، إكس أو، الأفعى والثعبان، برج التحدي، الذاكرة، الأكواب الملونة، الشطرنج، النشاط الخارجي: الأعمدة الملونة وهي عبارة عن كرتونة أو صندوق مقطع على شكل أعمده وبداخل الأعمدة كرات ملونه ملخبطة وعلى الطفل ترتيب كل عامود بلون واحد من الكرات عن طريق سحب الكرة وتمريها إلى العامود المناسب.

التقويم المرحلي:

ما هي المكافأة التي حصل عليها أحمد على الخير الذي قدمه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

ما هي آثار تقديم المعروف والأمانة على المجتمع؟