

العنوان:

السنجاب المحتال

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل ثلاثة حيوانات من حيوانات الغابة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يركب الطفل الألعاب الفكرية

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يبادر الطفل في الاهتمام بالآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

المحبة بين الأصدقاء - الاهتمام بنظافة المكان الذي نعيش فيه - المساعدة - الاعتذار التسامح - حب العمل

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- المياه الملوثة لا تصلح للشرب

المهارات المعززة:

الاستماع - الإصغاء - التركيز - التقليد والمحاكاة - الانتباه - التركيب - التأزر الحسي الحركي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - استراتيجية صح أم خطأ

الأدوات المستخدمة:

- ألعاب فكرية

هدف القسم:

- أن يبادر الطفل في الاهتمام بالآخرين

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة صغيرة. كان يعيش سنجوب مع أصدقائه الفيل والأسد والغزالة والسحفاة.

كان سنجوب يحب لفت الانتباه إليه فهو يخرب الأشياء سراً، ثم يعود لإصلاحها كي يمدحه أهل القرية، فهو يحب الاهتمام ولكن لا أحد يهتم به، فالتجأ إلى الاحتيال لي جذب اهتمامهم.

ذات يوم وضع الأوساخ في الماء، ولما جاءت الحيوانات لتشرب أسرع ليحذرهم من ذلك، فشكرت الحيوانات سنجوب على خوفه عليهم، بينما الغزالة كانت تقوم بتنظيف الغابة كل يوم وبكل جد، فهي كانت محبوبة من قبل الجميع.

ذهب سنجوب إلى الغزالة ليمنعها ويخبرها بأن هذا العمل شاقٌ عليها، ولكن عند قدوم سنجوب رحبت الغزالة به وطلبت منه أن يساعدها في زراعة بعض الزهور في الغابة.

اعجب سنجوب بالفكرة وبدأوا بالعمل، وعند إنهاء عملهم شكرت الحيوانات سنجوب والغزالة على هذا العمل الرائع، وبينما سنجوب يتحدث لصديقه أرنوب عما كان سيفعله بالغزالة سمعته الغزالة وحزنت ولم تعد تتحدث معه، فأحس بالندم وذهب يعتذر منها، والغزالة قلبها طيب وافقت بأن يعودا أصدقاء من جديد.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

قامت المربية بتوزيع عيدان بوظة على الأطفال بطرفه الأول ورقة حمراء وهي تدل على الإجابة الخاطئة وفي طرفه الثاني ورقة خضراء وتدل على الإجابة الصحيحة، ثم تذكر المربية بعض المواقف والطفل يحرك العود حسب الإجابة.

- بعض المواقف:

١- قطف الورد من الحديقة.

٢- رمي الأوساخ في القمامة.

٣- تناول المأكولات المكشوفة.

التقويم المرحلي:

١ - ماذا كان يفعل سنجوب لي جذب اهتمام الحيوانات؟ ٢- كيف تصرفت الغزالة عندما رأت سنجوب؟ ٣- هل سامحت الغزالة سنجوب؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- هل تصلح المياه الملوثة للشرب؟

التقويم النهائي:

١- أن يذكر الطفل اسم الحيوان الذي أحبه في القصة؟ ٢- في لعبة المشاعر عندما نكون فرحين كيف أعبر عن ذلك؟ ٣- إذا رأيت صديقك في الطريق يحمل أغراضاً كثيرةً ورأيتَه متعب ماذا تفعل؟