

الموضوع: المساعدة

العنوان:

كعكة الفراولة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل أقسام النبات

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصنع فاكهة الفراولة باتباع الخطوات

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يساعد الطفل من يحتاجه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

المساعدة - الشكر

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- أقسام النبات: جذر - ساق - أوراق،

- النبات يحتاج إلى الماء والهواء والضوء لينمو

المهارات المعززة:

الاستماع والاصغاء - الانتباه - القص - تآزر حسي حركي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

ورق أبيض وملون - مقصات - لاصق

هدف القسم:

- أن يساعد الطفل من يحتاجه

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كان هناك طفلةٌ صغيرةٌ اسمها لين. كانت تعيش مع والديها في منزلٍ جميلٍ فيه حديقة جميلة.

كانت لين تخرج كل صباحٍ إلى الحديقة لتزرع مع والدها ثمار الفراولة التي تحبها، فكانت تضع البذور داخل التراب ثم تسقيها الماء، وتستمد الهواء والضوء من الطبيعة لتكبر، وبعدها تصيح لها ساق ثم أوراق حتى تتكون ثمار الفراولة اللذيذة.

تقطف لين ثمار الفراولة اللذيذة بعد نضوجها لتصنع منها كعكة الفراولة التي علمتها إياها أمها، وفي يوم من الأيام طلبت منها صديقتها سلمى أن تساعدتها في صنع كعكةٍ من أجل عيد ميلادها. وافقت لين وبدأوا بصنع الكعكة وبعد أن انتهيا من صنعها ذهبتا إلى النوم.

في صباح اليوم التالي استيقظت الصديقتان لتجهزا أنفسهما لعيد الميلاد، ولكن عندما دخلتا إلى المطبخ فوجئتا بمنظر الكعكة، يا إلهي، فقد أكلت منها الفأرة. حزنت سلمى كثيراً وبدأت بالبكاء، فقالت لها لين: لا تقلقي سأساعدك ونعدّ كعكةً جديدةً. خرجت الصديقتان إلى الحديقة وقطفتا بعضاً من ثمار الفراولة وبدأ يتعاونان في صنع الكعكة، وبعد أن انتهيا كان منظر الكعكة جميلاً جداً.

شكرت سلمى صديقتها لين على مساعدتها وإسعادها في يوم ميلادها.

قام الأطفال بالنشاط التالي (صنع فاكهة الفراولة):

نحتاج إلى ورق ملون (أبيض، أحمر، أخضر)، مقصات، لاصق، أقلام تلوين.

نحضر ورقة بيضاء لكل طفل، يقوم الطفل بقص ورقين باللون الأحمر على شكل قلب، يقسم القلبين بالوسط لنصفين ثم يلصقهم بجانب بعضهما عند المنتصف، نلصق الطرفان الخارجيان على الورقة البيضاء باستخدام اللاصق، والطرفان الداخليان يبقيا بارزان للأمام، ثم يقص ورقة باللون الأخضر ليشكل بها الورقة الخضراء للفراولة، يقوم الطفل بالتنقيط بالألوان على حبة الفراولة وبذلك يحصل على حبة فراولة جميلة.

التقويم المرحلي:

١- ماذا كانت تزرع لين مع والدها؟ ٢- ماذا طلبت صديقتها سلمى منها؟ ٣- ماذا حدث لكعكة الفراولة؟ ٤- كيف ساعدت لين صديقتها في عيد ميلادها؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١- ماهي أقسام النبات؟ ٢- إلى ماذا يحتاج النبات لينمو؟

التقويم النهائي:

١- ما الأدوات التي استخدمناها في صنع الفراولة؟ ٢- اشرح لي طريقة صنع نشاط الفراولة؟ ٣- إذا طلب منك صديقك مساعدته في حل واجباته هل تساعدته؟ ٤- إذا قدم لك صديقك المساعدة ماذا تقول له؟