

الموضوع | الصداقة

العنوان:

أصدقاء للأبد

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يسمي الطفل الفصل الذي يجمع فيه الحيوانات طعامهم

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- ان يرتدي الطفل دمية الأرنب وينتقي السؤال

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية وجود الصديق بجانبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

المساعدة - الشكر - التعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- يغطي جسم الأرنب فرو أبيض

المهارات المعززة:

الاستماع والاصغاء - الانتباه - التركيز

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- الأرنب والجزرة

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - دمي عرائس - ورق ملون

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل أهمية وجود الصديق بجانبه

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة كبيرة كان يعيش أرنبٌ يغطي جسمه فروٌ أبيض. كان يسكن معه سنجوب وسلحوفة في بيتٍ صغيرٍ. كان سنجوب وسلحوفة كسولين جداً لا يعملان شيء على عكس أرنب، الذي كان كل يوم يخرج في الصباح الباكر ليجلب الطعام له ولأصدقائه. كان أرنب يطلب منهم أن يخرجوا معه لجمع الطعام، فقد أتى فصل الخريف وعليهم أن يجمعوا الطعام لفصل الشتاء، ولكنهم لم يسمعوا كلامه، فكان يذهب أرنب بمفرده يجمع الحطب لتدفئتهم من برد الشتاء ويجمع الطعام، وبعد عودته يجلسون جميعاً ليتناولوا الطعام سوياً.

كان أرنب يفعل ذلك كل يوم ومرت الأيام والوضع كما هو، وفي إحدى الأيام وأرنب كعادته يجمع الطعام له ولأصدقائه أصابه بردٌ شديدٌ وبدأ يتألم من بطنه، ولكنه تحمل حتى وصل إلى المنزل، وعندما رآته السلحفاة هكذا ركضت هي وسنجوب ليساعدها، وبدأوا يحاولون تدفئته لكن دون جدوى، فقررت سلحوفة أن تخرج هي وسنجوب ليجمعوا الحطب من أجل صديقهم أرنب.

خرجوا وجمعوا الحطب وعادوا إلى المنزل وأشعلوا المدفأة، وبعدها فكروا ماذا يفعلوا له لكي يتحسن بسرعة أكبر؟ فقرروا أن يخرجوا وجمعوا بعض الجزر فهو طعامه المفضل، وبالفعل خرجوا وبدأوا يبحثون عن الجزر حتى وجدوه وعادوا إلى المنزل، وحضروا له الطعام.

بقية طوال الليل بجانبه، وفي اليوم التالي استيقظ أرنب وهو في صحة جيدة شكر أصدقائه على ما فعلوه لأجله، ثم قال لهما: لقد تعبت من أجلي كثيراً. أعدكم عندما تتحسن صحتي أكثر سأحضر لكم الطعام، ولن أشعر كما بأي تعب.

تبسم سنجوب وقال له: لقد عرفنا حين مرضت كم كنت تتعب من أجلنا، ونحن نائمون كسالى، ولكن من الآن سوف نتعاون جميعاً في إحضار الطعام وجمع الحطب.

فرح أرنب لسماع ذلك وقال لهما: أنتم أفضل الأصدقاء.

يقوم الأطفال بالنشاط التالي:

يلبس الطفل دمية الأرنب في يده ويختار إحدى الجزرات التي أمامه ليجيب على السؤال المكتوب خلف الجزرة
الأسئلة:

١ - ما هو طعام الأرنب المفضل؟

٢ - عند زيارتك للحديقة مع أصدقائك ماذا تلعب؟ ما الألعاب الموجودة في الحديقة؟ ما هو الطعام المفضل لديك؟

٣ - بعد انتهائك من اللعب هل تعاونت مع أصدقائك في تنظيف الحديقة وجمع القمامة في مكانها المخصص؟

٤ - لأي فصل يجمع الحيوانات طعامهم؟

٥ - ما هي الفروق بين فصل الشتاء وفصل الصيف؟

التقويم المرحلي:

١- مع من كان يسكن أرنب؟ ٢- ماذا كان يفعل أرنب كل يوم؟ ٣ - ماذا حصل لأرنب عندما أشد البرد؟ ٤- ماذا فعل له أصدقاءه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ماذا يغطي جسم الأرنب؟

التقويم النهائي:

- ١- ما هو الفصل الذي يجمع فيه الحيوانات طعامهم؟ ٢- إذا ساعدك صديقك في حل واجباتك ماذا تقول له؟ ٣- إذا رأيت صديقك مريض ماذا تفعل لأجله؟