

العنوان:

الذئب والعنزة الصغيرة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يخطط الطفل بذكاء لإيجاد الحلول

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصنع الطفل من أعواد الشلمون بيتاً للماعز

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يساعد الطفل عائلته وقت الحاجة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- مساعدة الآخرين وقت الحاجة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- الماعز من الحيوانات العاشبة الذئب من الحيوانات اللاحمة

المهارات المعززة:

- مهارة التركيز، مهارة الانتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

عصف ذهني (برأيكم ماهي الطريقة التي تقوم بها الماعز لإنقاذ نفسها؟)

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: (بطاقات فلاش، الحيوانات الذاكرة، حيوانات الخيال والظل، متاهة الماعز، عمل بيت بأعواد الشلمون، رسم مربعات على كرتونة ووضع بقعة حمراء داخل إحدى المربعات ووضع كؤوس فوق المربعات وعلى إحدى الكؤوس بقعة بنفس اللون يحرك الطفل الكؤوس حتى يكون الكأس ذو البقعة الحمراء فوق البقعة نفسها، لعبة التوازن، لعبة التركيز: تمرير السلك دون أن يلمس السلك الثابت)

هدف القسم:

أن يخطط الطفل بذكاء لإيجاد الحل

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان، وعلى ضفاف إحدى الأنهار كانت تعيش العنزة مومو و والدتها وإخوتها، وفي يوم من الأيام كانت العنزة الصغيرة مومو حزينةً لمرض والدتها وتفكر في كيفية إطعام عائلتها، فقررت الخروج لتجلب الطعام لأمها وإخوتها. بدأت مومو البحث وجمع الحشائش، وهي في طريقها خافت مومو أن يراها الذئب، وقالت في نفسها لا بد أن أحمي نفسي من شر الذئب سوف أقوم بنصب فخ كما فعل الراعي في المرة الماضية ليحمي خرافه، قامت العنزة بحفر حفرة ونصب شبكة على الشجرة، وبعد أن انتهت تابعت طريقها في البحث عن الطعام، وفجأة! شاهدها الذئب شعرت مومو بالخوف وقالت في نفسها يا إلهي ماذا سأفعل الآن؟ إن ركضت سوف يلحق بي الذئب ويلتهمني، سأفكر قليلاً، حسناً وجدتها بدأت مومو بالبكاء وهي تقول: يا إلهي ماذا حصل لكم يا إخوتي؟ ماذا حل بك يا أمي؟ أنا حزينة لأجلكم. اقترب منها الذئب وسألها: ماذا أصاب عائلتك؟ قالت العنزة: لقد وقعوا في الفخ وهم في حاجة للمساعدة، فكر الذئب بمكر كيف سيلتهم العنزة وعائلتها، ثم قال لها: أين هم قولي لأساعدك؟ أشارت العنزة وقالت: هناك خلف تلك الشجرة. قال لها الذئب: هيا اتبعيني لنساعدهم، وعندما وصل للشجرة سقط في الحفرة ونزلت الشبكة فوقه، ضحكت العنزة وقالت: نلت منك أيها المخادع، وعادت وهي تحمل الطعام لعائلتها وهي سعيدة.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

نحتاج إلى ( ورق مقوى حجم كبير، أكواب، أقلام فلوماستر)

نقوم بتقسيم الورقة المقوى إلى 9 مربعات متساوية الحجم، نضع فوق إحدى المربعات نقطة حمراء متوسطة الحجم، نوزع ثمانية أكواب على المربعات الأخرى، وعلى إحدى الأكواب نرسم نقطة حمراء أيضاً، يقوم الأطفال بتحريك الأكواب حتى وصول الكوب ذو النقطة الحمراء إلى النقطة الحمراء الموجودة على الورقة المقوى.

التقويم المرحلي:

- أين ذهبت العنزة مومو؟ - ماذا تصرف مومو مع الذئب؟ - ماذا قال الذئب ل مومو عند سماع مشكلتها؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- هل أستطاع الطفل إيصال الماعز إلى أمها في لعبة المتاهة؟