

العنوان:

الفقير الأمين

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أهمية رد الأمانة لأصحابها ومن ترك شيء لله عوضه خيراً منها

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصمم الطفل شكل حبة (عرنوس) الذرة من الورق الملون

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبدي الطفل اهتماماً حول المال الحلال وكيفية كسبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

رد الأمانة ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

فوائد الذرة: تمد الجسم بالطاقة وتعزز صحة الجهاز الهضمي وتحمي من فقر الدم

المهارات المعززة:

قص ، تشكيل ، تلوين

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة ، حوار

الأدوات المستخدمة:

ورق أبيض ، ورق أخضر ، محارم ، مقصات ، أقلام رصاص ، أقلام فلوماستر ، ألوان مائية ، أو هو

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أهمية رد الأمانة لأصحابها

طريقة التنفيذ:

يحكي أن كان هناك رجل فقير غير مقتدر مادياً يدعي سعيد، وكان لسعيد زوجةً تقيّةً تدعى سلمى، وكان لديهما ولدان صغيران يملآن عليهم دنيتهم.

كان سعيد يعرف بين أهل قريته بأمانته وحسن خلقه، وفي يوم من الأيام جاءت زوجته سلمى تشتكي لزوجها من أن لا يوجد شيء في البيت يأكلونه، وأنها سمعت ابنها الصغير يقول لأخيه الكبير بأنه تعلم في المدرسة فوائد الذرة وأهميتها؛ فهي تمد الجسم بالطاقة وتعزز صحة الجهاز الهضمي وتحميه من فقر الدم، وهو يشتهي الذرة كثيراً وأنه حزين لوضع والده الصعب.

حزن سعيد لسماع هذا الكلام وقال لزوجته: أنه خارج يتجول في المدينة وعسى أن يجعل له مخرجاً، وبالفعل خرج سعيد قاصداً المسجد وكان هذا التوقيت أذان الظهر.

أدى الرجل صلاة الظهر وظل جالساً يدعو الله أن يرزقه رزقاً حلالاً طيباً، ثم خرج من المسجد لكي يبحث عن عمل وأثناء سيره في السوق وجد سعيداً كيساً مصنوع من القماش.

قام سعيد بفتحه لينظر ما بداخله فوجد فيه مالاً كثيراً نظراً لسعيد حوله وهو مندهش ثم اغلق الكيس وأسرع بالذهاب إلى زوجته.

تفاجأت سلمى من كمية المال وقص سعيد عليها القصة كاملةً، ثم قال لها: سأذهب حالاً لكي اشتري الطعام والذرة للأطفال، فقالت سلمى: لا والله لن نأخذ منهم ولا درهماً يا سعيد وكيف نأخذ مالاً ولا ندري من صاحبه، اذهب وابحث عن صاحب هذا الكيس، وبالفعل وافق سعيد وخرج واتجه نحو السوق وسمع منادي ينادي في السوق من وجد كيساً فيه مال يا قوم.

رد سعيد وقال: أنا وجدت الكيس ولكن ما دليلك؟

قال الرجل: دليلي بأن الكيس فيه ألف درهم.

قال سعيد: لقد صدقت، تفضل مالك.

ابتسم الرجل وقال لسعيد: خذ هذا الكيس أيها الرجل الأمين ومثله خمسة أضعاف.

قال سعيد: هل أنت صادق فيما تقول؟

الرجل: نعم لقد منحني رجل ثري من بلاد الشام عشرة آلاف درهم وقال لي: ضع ألفاً منهم في كيس وقم بوضعه في الطريق، ثم عد إلى هذا المكان مرة أخرى وأبحث عنه، فإن ردها إليك أحدهم اعطيه له وما بقي من المال،

وأنت رزقت هذا المال جزاء لأمانتك.

فرح سعيد بهذا المال كثيراً واشترى لأولاده الطعام والذرة وعاد إلى المنزل.

توزع المربية الأطفال على الطاولات:

تقوم كل مربية بسرود القصة وطرح أسئلة حولها ومن ثم يوزع المواد على الأطفال، حيث يقوم الأطفال بقص الورقة البيضاء بشكل بيضوي والورقة الخضراء على شكل أوراق عرنوس الذرة، ومن ثم تثبتت قطع المناديل البيضاء على الورقة البيضاء، ولصق الأوراق الخضراء وتلوين المناديل بالون الأصفر باستخدام الألوان المائية.

التقويم المرحلي:

- ماهي عاقبة أخذ شيء والتصرف به دون السؤال عن صاحبه؟ - كيف يمكننا كسب المال الحلال؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ماهي فوائد الذرة لجسم الانسان؟

التقويم النهائي:

ما هو جزاء رد الأمانة؟ - من هو الملقب بالصادق الأمين؟ - ماذا استخدمت لصنع حبات الذرة؟ - هل يمكنك ذكر طريقة أخرى لصنع حبات الذرة؟