

العنوان:

الرسامة الصغيرة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يخطط الطفل لتطوير هوايته.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصنع مرسم من أعواد البوظة والكرتون.

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يفخر الطفل بإنجازاته.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مثابرة - تقديم الشكر للآخرين - استثمار الوقت بكل ما هو مفيد.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

حوار و استماع - قص وتشكيل

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- حوار - استراتيجية أعواد المتلجات .

الأدوات المستخدمة:

أعواد المتلجات - لاصق - كرتون ابيض - أقلام رصاص - أقلام تلوين

هدف القسم:

- أن يخطط الطفل لتطوير هوايته

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كانت هناك فتاةٌ صغيرةٌ تدعى مايا، وكانت تحب الرسم أكثر من أي شيء آخر في العالم. تقضي مايا ساعاتٍ طويلةً في الرسم مع قلم الرصاص وقطعةٍ من الورق لتصنع أعمالاً فنيةً جميلةً.

كان موضوعها المفضل للرسم هو الطبيعة كما تحب رسم الزهور والأشجار والحيوانات. أما والدها فكانا يشجعانها على متابعة موهبتها، حيث قاموا بتسجيلها في دروس الرسم واشتروا لها أفضل المواد اللازمة للرسم حتى تتمكن من صقل موهبتها ومهارتها.

كانت مايا ممتنة لدعم ومعاملة والديها الجيدة لها، وفي أحد الأيام أقامت مدرسة مايا مسابقة للرسم صممت مايا على الفوز، وأمضت أسابيع في العمل والتدريب فسكبت مايا قلبها وروحها في فنها وظهر ذلك في المنتج النهائي، وعندما جاء يوم المنافسة كانت أعصاب مايا متوترة، وهي تتنافس مع بعض الفنانين الموهوبين في مدرستها، علت نبضات قلبها عندما أعلن الحكام عن الفائز وكانت (مايا الرسامة الرائعة).

فازت مايا بالمسابقة وكان والداها في غاية السعادة والفخر بها، كما أشارت معلمة الفنون بعملها وموهبتها وأخبرتها بأن أمامها مستقبل مشرق في عالم الفن.

منذ ذلك اليوم أصبحت مايا أكثر حماسةً لمتابعة شغفها وإصرارها. واصلت مايا الرسم والتلوين وخلفت روائع جميلة للوحات مميزة، وتركت الجميع في حالة من الذهول والإعجاب حيث أصبح حلم مايا أقوى وأدركت أن هواية الرسم شيء تعتز به.

مكافأة لجهودها وموهبتها الرائعة والمميزة قرر والداها أن يهدوها مرسم لوضع اللوحات الجميلة التي تقوم برسمها. سرت مايا بهذه الهدية وشكرت والديها كثيراً.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

قسمت الأطفال على الطاولة على شكل مجموعات، قمنا بتوزيع أعواد البوظة على الأطفال، نقوم بتثبيت عودين على شكل ٨ وتدعمه من الخلف بعود آخر، نلصقهم بشكل جيد ومن ثم نضع عود آخر بشكل أفقي على العودين الأولين لنشكل قاعدة المرسم، يرسم الأطفال لوحة صغيرة ليثبتوها على المرسم.

التقويم المرحلي:

- ١ - ماذا كانت هواية مايا ؟ ٢ - كيف كانت تقضي وقتها في البيت والمدرسة ؟ ٣ - هل شاركت مايا بمسابقة الرسم ؟ ٤ - هل فازت مايا بالمسابقة ؟ ٥ - ماذا أحضر والدا مايا هدية لمايا بعد فوزها ؟ ٦ - عدد أدوات الرسم ؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

التقويم النهائي:

- ١ - كيف تطور هوايتك ؟ ٢ - هل تمارس هواياتك فقط في فصل الصيف ؟