

## الموضوع | القناعة

العنوان:

البطیخة العملاقة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل الحاجات الأساسية لنمو النبات

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقص الطفل ويلون ويلصق بالخطوات

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر أهمية القناعة والرضا

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

القناعة - الرضا - الاعتراف بالخطأ

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

تقليد - محاكاة - انتباه - تركيز - اصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أوراق ملونة (أحمر، أخضر، أسود)، أعواد بوظة، لاصق، مقصات، أقلام.  
صناعة بوظة البطیخ مع توزيع قطع بطیخ على الأطفال للاستمتاع بمذاقها

هدف القسم:

- أن يذكر الطفل الحاجات الأساسية لنمو النبات

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان، وفي مزرعة جميلة كانت تعيش بذرة بطيخ صغيرة، تنتظر الفرصة للنمو والازدهار لتصبح بطيخةً لذيذةً، حيث كانت مثقلة بالرغبة لتحقيق حلمها الجميل.

في يومٍ مشمسٍ وجميل، ذهب الفلاح النشط إلى حقله باكراً وبدأ بزراعة حقلٍ كبيرٍ ببذور البطيخ اللذيذة.

بدأ الفلاح بزراعة البذرة حيث تم وضعها في التربة الرطبة والغنية بالمغذيات. بدأت البذرة بالإنبات ونمت جذورها بسرعة، وظهرت الساق الخضراء الناعمة التي ستكون ساق النبات فيما بعد. ثم بدأت الأوراق الخضراء في الظهور ونمت بسرعة وقوة. كانت البذرة تستمتع بأشعة الشمس الدافئة والماء النقي الذي كانت تحصل عليه من التربة، ثم بدأت البذرة بإنتاج الزهور الصغيرة التي ستتحول فيما بعد إلى ثمار البطيخ.

كانت الزهور تنمو بجمالٍ ورقية، حيث تجذب النحل والفراشات لتلقيحها، وأخيراً وصلت البذرة إلى طرح الثمار حيث بدأت ثمار البطيخ في النمو والنضج. كبرت الثمار بسرعة وتحولت إلى بطيخاتٍ كبيرةٍ وشهيةٍ جاهزة ليتم قطفها وتناولها.

بفضل عناية ورعاية الفلاح التي حظيت بها بذور البطيخ على مراحل زرعها فقد نمت بسرعة، وفي يومٍ من الأيام انتبه الفلاح إلى بطيخةٍ حجمها كبير تنمو بسرعة لم تكن تشبه البطيخات الأخرى كبرت خلال أيام وصارت أكبر من باقي البطيخات.

سُرَّ الفلاح وتركها تكبر أكثر وأكثر. كان الفلاح يقطف كل يوم مجموعةٍ من البطيخ ويرسلها إلى السوق لبيعها، أما البطيخة الكبيرة تركها تكبر أكثر فأكثر ليصبح ثمنها أعلى.

انتشر خبر البطيخة العملاقة بين التجار، وفي اليوم التالي جاء التجار من كل مكان للتأكد من الخبر.

عرض التجار على الفلاح مبالغ خيالية ليقوموا بشراء هذه البطيخة، ولكن الفلاح في كل مرة كان يريد سعراً أكبر. قال الفلاح في نفسه: لا بأس ستكبر ويكبر ثمنها لن أبيعها حتى يأتي من يعرف قيمتها. ظل الفلاح يسقي البطيخة حتى انتفخت أكثر مما يلزم، وفي اليوم التالي جاء الفلاح فوجد البطيخة قد انفجرت. خس الفلاح البطيخة كما خس ما كان يحلم به، وندم الفلاح ندماً شديداً وقرر عدم الطمع مرة أخرى.

قام الأطفال بعمل متلجات البطيخ:

نحتاج إلى (ورق ملون" أبيض، أخضر، أحمر"، أعواد بوظة، أقلام).

يقص الطفل الأوراق الملونة بأحجام مختلفة، ثم يلصقها فوق بعضها بشكل متدرج، ثم نلصق عود البوظة من الخلف، ونرسم دوائر صغيرة بقلم الألوان الأسود لتشكيل البذور، ليشكل الطفل بهذه الطريقة متلجات البطيخ.

## التقويم المرحلي:

- ما هو نوع البذور التي زرعتها الفلاح؟ - هل اعتنى الفلاح في زرعها؟ - ماذا فعل الفلاح بالبطيخة العملاقة؟ - هل اعترف بالخطأ وقرر عدم الطمع؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

## التقويم النهائي:

- أحضر والدك الكثير من الحلوى هل ستشارك أخوتك بها أو ستأكلها بمفردك؟ - في زيارة لمنزل الجدّ كان هناك الكثير من الألعاب هل ستشارك أخوتك بها أو ستلعب بمفردك؟ - أنت تملك الكثير من الملابس ماذا ستفعل بالملابس التي لست بحاجة لها؟

