

الموضوع: التعاون

العنوان:

الأسد الحكيم

قسم البرنامج:

- الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل ثلاث حيوانات من حيوانات الغابة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يركب الطفل الألعاب الفكرية

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يتعاون الطفل مع الآخرين لحل مشكلاته

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون - المشاركة - احترام الكبير وسماع نصائحه - شكر الله على نعمة الماء

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- تتشكل مياه النهر من الأمطار

المهارات المعززة:

الاستماع - الإصغاء - الانتباه - التركيز - حل المشكلات - التأزر الحسي الحركي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- سرد قصة

الأدوات المستخدمة:

- الألعاب الفكرية

هدف القسم:

- التفكير الصحيح لحل المشكلات

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان وفي الغابة الخضراء الكبيرة. كان يعيش الأسد ملك الغابة الذي يحكم بين الحيوانات بحكمة وعدالة، فالأسد يعيش في بيته الكبير يراقب الحيوانات ويستمع إلى مشاكلهم.

في يوم من الأيام اجتمعت الحيوانات لتناقش مشكلة نقص المياه في النهر.

قال الفيل: علينا أن نجد حلاً سريعاً لهذه المشكلة، فالماء هو حياة الغابة، فقالت الزرافة: لماذا لا نذهب إلى الأسد ونسأله ماذا يمكننا أن نفعل.

واقفت الحيوانات على اقتراح الزرافة وتوجهت إلى عرين الأسد. وصلت الحيوانات إلى بيت الأسد متحمسة لسماع نصيحته، فقال الأسد: ما المشكلة التي جنتم من أجلها، فقال الفيل: يا ملك الغابة. النهر قد جف ولا نجد الماء الكافي لنشرب رغم وفرة الأمطار هذه السنة.

بدأ الأسد في التفكير العميق محاولاً إيجاد حلاً لهذه المشكلة، ثم قال: لنقم برحلة استكشافية لمعرفة سبب جفاف النهر، فقد نجد الإجابة.

بدأت الحيوانات في تجهيز نفسها للرحلة. انطلقت الحيوانات في رحلتها بقيادة الأسد. وصلت الحيوانات إلى النهر الجاف فأمر الأسد بتتبع مساره، فاكتشف الأسد حاجزاً كبيراً من الخشب يمنع تدفق المياه، فقال الأسد: هذا هو سبب جفاف النهر وعلينا إزالة هذا الحاجز.

بدأت الحيوانات في العمل في إزالة الحاجز وبفضل الجهود المشتركة تم تحطيم الحاجز، وبدأ الماء يتدفق.

عاد النهر ليجري من جديد وعادت الحياة للغابة واحتفلت الحيوانات بعودة المياه وشكرت الأسد على حكمته وقيادته.

قام الأطفال بالنشاط التالي: (لعبة المتاهة)

نحتاج إلى ورق مطبوع عليه متاهة وألوان.

يقوم الأطفال بمساعدة العصفور للوصول إلى العش، وذلك باستخدام الأشكال الهندسية، وتلوين الشكل الهندسي المربع بالألوان حتى يتمكن العصفور من الوصول لعشه.

التقويم المرحلي:

١- ما المشكلة التي حصلت مع حيوانات الغابة؟ ٢- ممن طلبت الحيوانات المساعدة؟ ٣- ما الحل الذي وجده الأسد؟ ٤- هل تساعد الأصدقاء لحل مشكلة جفاف النهر؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- إلى أين تذهب مياه الأمطار؟

التقويم النهائي:

١- ما هو اسم الحيوان الذي تحبه من حيوانات الغابة ولماذا؟ ٢- في لعبة المتاهة ما هو الشكل الهندسي الذي اتبعه لإيصال الأسد إلى النهر؟ ٣- إذا كان الصف غير نظيف و طلبت المعلمة تنظيفه ماذا تفعل؟