

## الموضوع | فن الفسيفساء

العنوان:

أنا قادر

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل سبب نجاح رحمة في فن الفسيفساء

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصنع الطفل لوحة فسيفسائية

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشكر الله تعالى على خلقه بأحسن تقويم

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الإصرار والمثابرة، التسليم بقضاء الله

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الفسيفساء: قطع صغيرة ملونة من الرخام أو الزجاج أو الخرز أو الورق تثبت بجانب بعضها البعض لنحصل على لوحة فسيفسائية

المهارات المعززة:

القص واللصق

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة، حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

ورق ملون، مقص، لاصق

هدف القسم:

أن يلتزم الطفل بالتدريب والاصرار للوصول إلى هدفه

طريقة التنفيذ:

"أنا قادر"

رحمة طفلة ولدت بدون يدين في عائلة فقيرة أحببتها ورعتها، كبرت رحمة برعاية أمها التي كانت دائماً تحمد الله، ساعدت الأم ابنتها لتتجاوز عجزها، فكانت تعطيها الأشياء وتضعها بين أصابع قدميها وتراقبها من بعيد حتى تعودت على ذلك وأصبحت قادرة على استخدام أصابع قدميها ثم ألحقتها بمركز خاص للإعاقة الحركية، فزادت بعدها قدراتها بشكل كبير تلقت رحمة تعليمها من الصف الأول إلى الصف السادس في مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة، وبعدها قررت رحمة أن تكون عنصراً فعالاً في المجتمع، فلجأت إلى فن الفسيفساء والتحقت بدورة لتعليم فن الفسيفساء وكان مطلوباً من المشاركين إنجاز لوحة واحدة على الأقل في الدورة التدريبية ولكن رحمة استطاعت إنجاز ثلاث لوحات جميلة أنبهر الجميع بما فعلت وحازت على المركز الأول، لقد كان التدريب وإصرار رحمة على إثبات ذاتها هو الدافع الذي مكنها من تجاوز خسارة فقدان عملها اليدوي لتبني مستقبلها بقدميها في إصرار على النجاح وبذلك أصبحت رحمة فنانة فسيفساء مشهورة بتسابق المختصون في مجال الفسيفساء للعمل معها وحققت رحمة حلمها بأن تكون عنصراً فعالاً في مجتمعها يبدأ النشاط بسرد قصة عن رحلة رحمة في تعلم فن الفسيفساء وتجاوزها لإعاقتها ونجاحها بعدها .

وتوزع المستلزمات من ورق ولاصق، تطلب المربية من الأطفال قص الورق الملون مربعات صغيرة ثم عليهم أن يلصقوا هذه المربعات على الرسة الموجودة حتى تمتلأ المساحة كلها و هنا تنبه المربية الأطفال على عدم ترك فراغات بين المربعات".

النشاط : "يومة من الفسيفساء "

التقويم المرحلي:

١-كيف تجاوزت رحمة عجزها؟

٢-ماذا قررت رحمة أن تتعلم ؟

٣-ما سبب نجاح رحمة في تعلم الفسيفساء؟

٤-ما الخطوات التي اتبعتها لصنع لوحة من الفسيفساء؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما المواد التي يمكن أن نصنع منها لوحة فسيفسائية؟ ما هو فن الفسيفساء؟

التقويم النهائي:

ماذا يفرق التلوين عن الفسيفساء؟

لديك صديق يعاني من حالة خاصة؟

ما الدعم الذي يمكن أن تقدمه له ؟