

الموضوع : الخجل

العنوان:

أميرة الزهور

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يشرح الطفل كيفية العناية بالنبات

الهدف السلوكي الحسي الحركي :

- أن يعتني الطفل بالنباتات ، أن يسقي النباتات ، أن يزيل الأعشاب الضارة حول النبات

الهدف السلوكي الوجداني :

- أن يشارك الطفل مشاعره مع أصدقائه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الاعتناء بالنبات ، التعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- مراحل نمو الشجرة، النبات بحاجة إلى الماء والهواء والضوء لتنمو .

المهارات المعززة:

الاستماع والإصغاء، الانتباه، التركيز، تآزر حسي حركي .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- الحوار والمناقشة

الأدوات المستخدمة:

- ورق ملون، خرز

هدف القسم:

- أن يشارك الطفل مشاعره مع أصدقائه

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان، وفي مدينة بعيدة تضج بالحياة والصخب، تزيّن شوارعها الأشجار الخضراء، وقد بدا الجو لطيفاً ومشمساً . كانت هناك فتاة جميلة تدعى لين، هي فتاة خجولة جداً . ليس لها أصدقاء بسبب خجلها .

كانت لين وحيدة ودائماً تشعر بالحزن والوحدة .

في يوم من الأيام قرر والداها الذهاب إلى الحديقة . لعل لين تكوّن أصدقاء تلعب معهم وتكسر حاجز الخجل لديها . وعندما وصلت الأسرة إلى الحديقة رأت لين فتيات يلعبن ويمرحن، فأرادت لين اللعب معهن، ولكنها لم تستطع الانضمام لهن، فقررت أن تمشي في الحديقة وتسلي نفسها، فوجدت زهرة صغيرة خلف إحدى الأشجار .

كانت الزهرة صغيرة جداً ووحيدة بين الأشجار . أحببت لين تلك الزهرة، فقررت الاعتناء بها، وأصبحت تطلب من والدتها كل يوم أن تأخذها للحديقة لتسقي الزهرة بالماء وتعتني بها .

بدأت الزهرة تكبر ومع مرور الوقت أصبحت شجيرة صغيرة مليئة بالزهور الصغيرة الجميلة .

رأت الفتيات الأخريات عمل لين وماذا تفعل، فاقتربوا منها وسألوها عن الزهرة وكيف كبرت وأصبحت شجيرة رائعة الجمال .

أصبحت لين هي والفتيات أصدقاء ولم تعد لين تشعر بالخجل منهن، فقد وجدت طريقة رائعة للتواصل معهن من خلال حبهم جميعاً للزهور .

قررت لين أن تصنع من الزهور المتساقطة الجافة سواراً جميلاً .

- خطوات صنع سواراً من الأوراق والخرز :

نحتاج إلى (الورق الملون ، مقص ، سلوفان ، خرز)

نقوم برسم أشكال الورد على الورق الملون ومن ثم نقوم بقصهم ، ندخل حبات الخرز والوردة بخيط السلوفان بواسطة إبرة، يمكننا جمع عدة ورود ضمن السوار مع حبات الخرز .

التقويم المرحلي:

١ - لماذا لين لا تملك أصدقاء؟ ٢- ماذا فعلت لين بالزهرة؟ ٣ - كيف تقربت الفتيات من لين؟ ٤ - ماذا قررت لين وأصدقائها أن يصنعوا بالزهور؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

١- إذا رأيتك في الحديقة زهرة ذابلة ماذا تفعل؟ ٢- ماذا يحتاج النبات لينمو؟ ٣ - ما الأدوات التي استخدمناها لنصنع العقد؟ ٤- اشرح لي طريقة صنع العقد؟